

**Отчет о работе
педагога-наставника Тарасюк Е.А.
с малоопытным специалистом Усмановой А.Р.**

Учить учителя - это почётно и хлопотно.

Основная **цель** работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

На начало учебного года была проведена беседа с Усмановой А.Р. с целью выявления затруднений, разработан план работы с малоопытным специалистом по направлениям: планирование и организация работы по предмету; планирование и организация воспитательной работы; работа со школьной документацией; контроль деятельности молодого специалиста. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно - правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов, о составлении рабочих программ. Было организовано изучение документов по ФГОС – 21.

Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с малоопытным специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого были выявлены типичные затруднения в распределении времени на этапах урока; в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы; - в правильном оформлении электронного журнала. Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ урока.

За отчетный период 2022/2023 учебного года, у Азизе Рамазановны, мною были посещены 13 уроков в 5-7 классах.

Предмет / класс	Тема	Дата
Обществознание / 6 класс	Человек родился. Человек – личность.	14.09.22
История / 5 класс	Появление неравенства и знати	20.09.22

История / 7 класс	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	18.10.22
История / 6 класс	Первые известия о Руси	25.10.22
Обществознание / 7 класс	Обмен. Торговля. Реклама.	16.11.22
История / 5 класс	Ассирийская держава.	17.11.22
Обществознание / 6 класс	Деятельность человека	07.12.22
История / 7 класс	Опричнина	20.12.22
История / 6 класс	Столетняя война	20.01.23
История / 5 класс	В городе богини Афины	07.02.23
Обществознание / 7 класс	Культура и её достижения	22.02.23
Обществознание / 6 класс	Человек в группе	15.03.23
История / 7 класс	Культура народов России 17 века	13.04.23
История / 5 класс	Первые христиане и их учения	02.05.23

Посещение уроков малоопытного специалиста, с целью оказания методической помощи, помогло выявить некоторые затруднения:

- в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (в соответствие структуры урока его типу по ФГОС);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей урока;
- в правильном оформлении электронного журнала.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации, беседы по разработке рабочих программ (написанию пояснительной записки и КТП);
- тщательный анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями;
- рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- инструктаж по ведению электронного журнала;
- инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей.

Также приглашала Азизе Рамазановну на свои уроки, совместно их обсуждали. В любую минуту старалась дать советы и консультации по структуре и типу урока, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном занятии и т.д..

Посещая уроки в начале года и в конце года, в работе малоопытного специалиста виден прогресс в работе. Урок учитель планирует в соответствии с ФГОС, с применением различных технологий- игровых, здоровьесберегающих, ИКТ и др.

Но осталась ещё проблемы.

В ходе посещённых уроков, выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Во время урока следить за ходом учебного процесса, но упускает поведение обучающихся на уроке и взаимоотношения учащихся в классе.

Еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся.

В дальнейшем, Азизе Рамазановне, необходимо работать по ликвидации этих проблем.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности малоопытного педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, организации дисциплины на уроках;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.